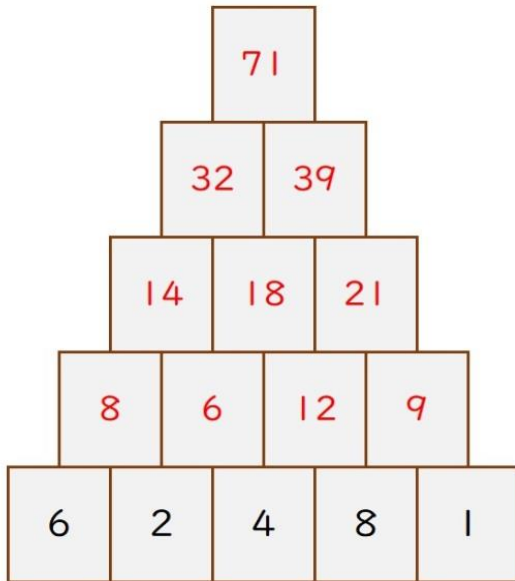


【 数と計算 】

1 隣同士の2数を足していったときの最上段の数の大きさを求めましょう。



2 次の2数の最小公倍数を求めましょう。

① 14 , 6

42

② 24 , 9

72

③ 15 , 40

120

④ 25 , 35

175

⑤ 45 , 30

90

⑥ 8 , 12

24

3 次の数量を、示された単位に変換しましょう。

① 1 km 850 m = 1850 m

② 8 m 24 cm = 824 cm

③ 4 cm 9 mm = 49 mm

④ 4750 m = 4 km 750 m

⑤ 533 cm = 5 m 33 cm

⑥ 42 mm = 4 cm 2 mm

4 次の分数の引き算をしましょう。

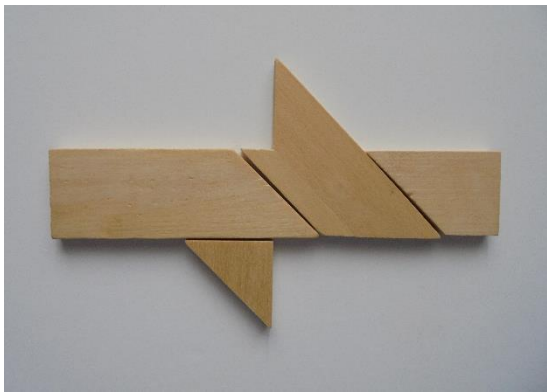
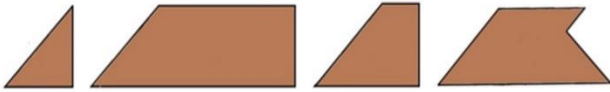
① $\frac{2}{5} - \frac{2}{7} = \frac{14}{35} - \frac{10}{35} = \frac{4}{35}$

② $\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \frac{12}{15} - \frac{5}{15} = \frac{7}{15}$

③ $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$

【 図形 】

- 1 次の4つの図片をうまく組み合わせて
下記の図形を作りましょう。



- 2 次の平面図形の面積について、空欄を埋めましょう。

① 平行四辺形

底辺	高さ	面積
9	6	54

② 長方形

縦	横	面積
4	13	52

③ ひし形

対角線1	対角線2	面積
9	15	67.5

④ 正方形

1辺	面積
13	169

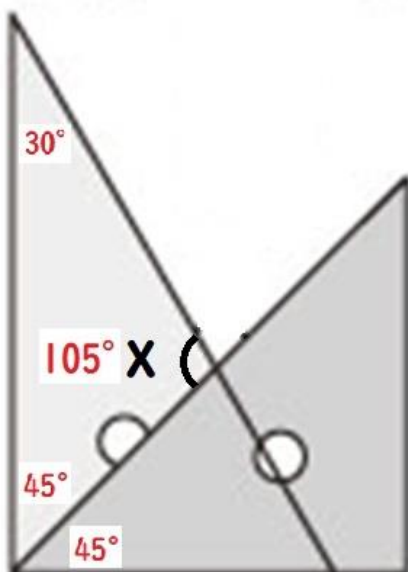
⑤ 台形

上底	下底	高さ	面積
4	12	2	16

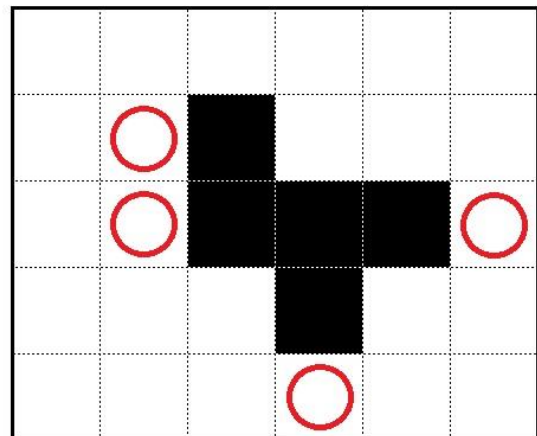
⑥ 三角形

底辺	高さ	面積
19	6	57

- 3 次の2つの三角定規が重なった図形について、 $\angle x$ の大きさを求めましょう。



- 4 下記の図において、黒い正方形を1つ付け加えると立方体の展開図になります。それはどこでしょうか。

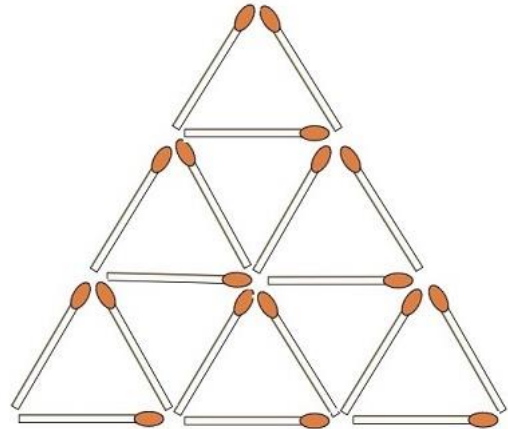


【 数学的な考え方 】

- 1 3つの数の和が縦・横・斜めすべての同じ大きさになるように1~9の残りの数を埋めましょう。

2	9	4
7	5	3
6	1	8

- 2 マッチ棒を5本付け加えて、同じ大きさの三角形9個にしましょう。



- 3 4つのマークが、すべての縦列・横列・ブロックに表れるように残りの空欄を埋めましょう。





△	○	□	◎
◎	□	○	△
○	△	◎	□
□	◎	△	○


- 4 静水のときの時速が15 kmの船が川を60 km上るのに6時間かかります。このときの川の速さを求めましょう。



【 プログラミング学習 】

1 例に従って、残りのマークの座標をかきましょう。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									









 (G , 6)  (H , 9)

 (E , 1)  (D , 9)

















3 スタートからケーキまでたどり着くには、空欄に0~6のどの線を配置するとよいでしょうか。

0	1	2	3	4	5	6
	—		└	┌	└	┌

スタート	2	5	3	5	1	
------	---	---	---	---	---	---

スタート						
						
						
						
						
						
						
						
						

2 下記の5人の児童のテスト結果について、基準に従って判定しましょう。

① 緑色のイラストをすべて選びましょう。

曇・ピザ・ダイヤ・上指示

③ 指とトランプのイラストをすべて選びましょう。

上指示・下指示・左指示・右指示・スペード・ハート・ダイヤ・クラブ

⑤ トランプでさらに黒色のイラストをすべて選びましょう。

スペード

4 下記の条件で足すことを繰り返したとき、終わりの数はいくつになるか表の空欄を埋めて求めましょう。

はじめの数	足す数	終わりの数
11	10	61

繰り返し	箱 A	箱 B
1	11	21
2	21	31
3	31	41
4	41	51
5	51	61

