

【数と計算】

1 次の対応表の空欄を埋めましょう。

①

1	2	3	4	5	6	7
3		5	6		8	

②

1	2	3	4	5	6	7
4	8		16	20		28

③

1	2	3	4	5	6	7
	10		20	25	30	

2 次の百マス計算をしましょう。

+	3	1	7	4	2	5	9	8	6
4	7	5		8		9	13	12	
6	9	7		10		11	15		12
3		4	10	7		8	12		9
2		3	9	6	4		11	10	
1	4	2		5		6		9	7
9	12		16		11	14	18		15
5	8	6		9	7		14		11
7		8	14		9	12	16		13
8	11		15	12		13	17	16	

3 次の数量を示した単位に変換しましょう。

① 2 KL 405 L = L

② 5 L 77 dL = dL

③ 5 dL 7 mL = mL

④ 1843069 cm³ = m³ cm³

⑤ 8278 L = m³ L

⑥ 30006 dL = kL dL

4 次の分数の割り算をしましょう。

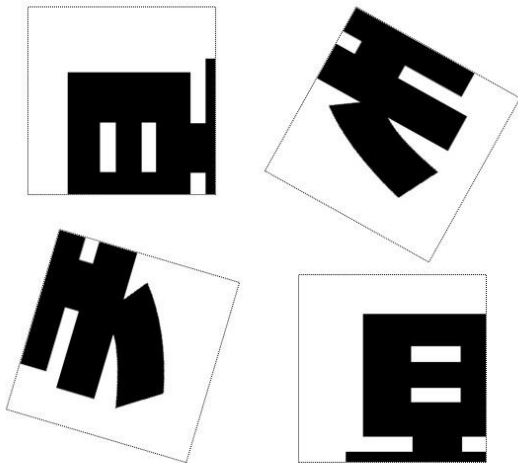
① $\frac{7}{4} \div \frac{9}{5} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

② $\frac{5}{8} \div \frac{4}{5} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

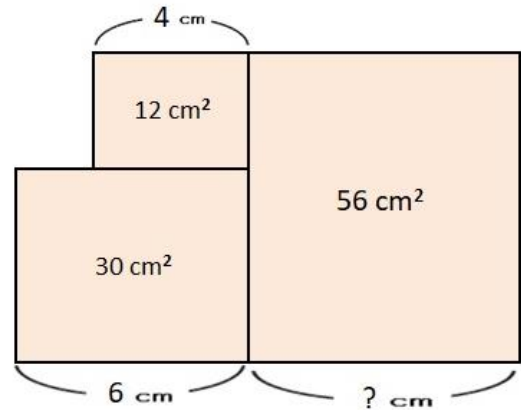
③ $\frac{7}{8} \div \frac{3}{2} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

【 図形 】

1 4つの図片をうまく組み合わせてできる漢字はなんでしょうか。



2 次の図の?の長さを求めましょう。



3 次の平面図形について、空欄を埋めましょう。

① 平行四辺形

底辺	高さ	面積
7		21

② 長方形

縦	横	面積
	9	18

③ ひし形

対角線1	対角線2	面積
11	10	

④ 正方形

1辺	面積
5	

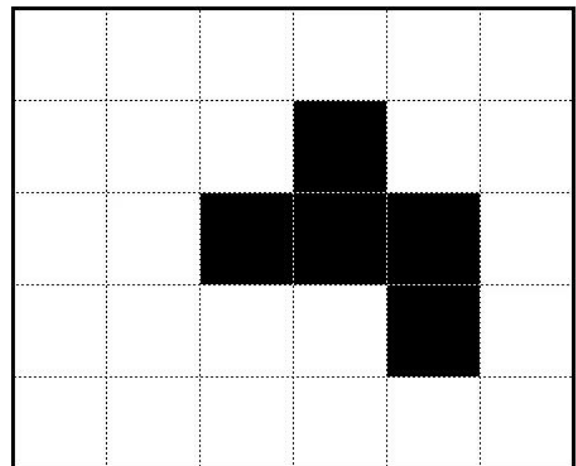
⑤ 台形

上底	下底	高さ	面積
8		11	77

⑥ 三角形

底辺	高さ	面積
	20	110

4 あと1つ黒い正方形を付け加えると立方体の展開図になります。それはどこでしょう。

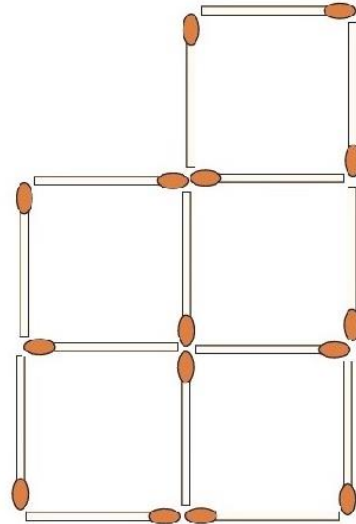


【 数学的な考え方 】







- 1 すべての縦・横・斜めの3つの数の和が同じ値になるように1~9までの数を埋めましょう。

		6
	9	

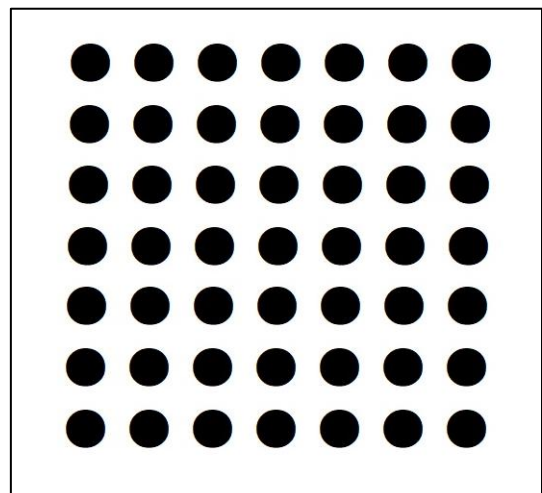
- 2 マッチ棒を3本取って三角形3つにしましょう。



- 3 晴・曇・雨・雪の4つのマークがすべての縦・横・ブロックに表れるように空欄を埋めましょう。

- 4 基石を1辺に7個並べた正方形を作りました。このとき、外側に並んだ基石の数はいくつありますか。



【 プログラミング学習 】

1 例に従って、残りのマークの座標を求めましょう。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

(G , 7) (,)
 (,) (,)

3 スタートからケーキまでたどり着くには、空欄に0~6のどの線を配置するとよいでしょうか。

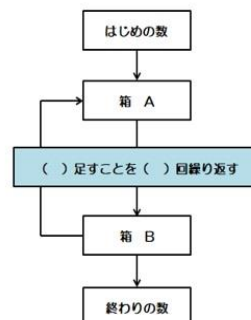
0	1	2	3	4	5	6
	—		└	┌	└	┌
スタート	3	5	3		5	
スタート						

2 次の問いに答えましょう。

- ① 紫色のイラストをすべて選びましょう。
- ③ 緑色と紫色のイラストをすべて選びましょう。
- ⑤ 指でさらに紫色のイラストをすべて選びましょう。

4 下記の条件で繰り返したとき、終わりの数はいくつになるか表の空欄を埋めて求めましょう。

はじめの数	足す数	終わりの数
12	8	



繰り返し	箱 A	箱 B
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		